1. **Hasil Analisis Kompetensi**
2. Hasil Linierisasi Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas X

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar (KI 3) | Kompetensi Dasar (KI 4) | Materi Pokok (Dalam Silabus) |
| 3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat | 4.1 Melakukan kajian, diskusi dan menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat | Fungsi Sosiologi dalam mengenali gejala sosial di masyarakat |
| 3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok | 4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok | Individu, kelompok dan hubungan sosial |
| 3.3 Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat | 4.3 Melakukan kajian, diskusi dan mengaitkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat | Ragam gejala sosial dalam masyarakat |
| 3.4 Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial | 4.4 Menyusun rancangan, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian sederhana serta mengkomunikasikannya dalam bentuk tulisan, lisan dan audio-visual | Metode Penelitian Sosial |

1. **Hasil Analisis Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas X**

**Analisis Kompetensi Dasar**

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas : X

Kompetesi Inti :

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Materi Pembelajaran | Alternatif Pembelajaran | Sikap | | Pengetahuan | | Keterampilan | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indikator | Penilaian | Indikator | Penilaian | Indikator | Penilaian |
| 1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa  2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SEMESTER 1** | | | | | | | | | |
| 3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang terjadi di masyarakat | 1. Fungsi Sosiologi 2. Gejala Sosial | 1. Pengertian Sosiologi 2. Peran dan Fungsi Sosiologi 3. Konsep dasar sosiologi 4. Realitas Sosial 5. Macam-macam Realitas/fakta Sosial 6. Gejala/Fenomena Sosial Sosial | **Mengamati**   1. Mengamati berbagai gambar mengenai gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat 2. Membaca buku teks mengenai pendapat berbagai ahli mengenai pengertian“Sosiologi” 3. Mengamati gambar dan contoh artikel yang berhubungan dengan fungsi Sosiologi 4. Mengamati berbagai realitas/fakta sosial 5. Mengamati berbagai gejala/fenomena sosial   **Menanya**   1. Menanyakan tentang pengertian Sosiologi menurut berbagai ahli 2. Menanyakan tentang fungsi Sosiologi 3. Menanyakan tentang berbagai realitas/fakta sosial 4. Menanyakan tentang gejala/fenomena sosial   **Mencoba/Mengumpulkan informasi**   1. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang tentang pengertian sosiologi 2. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang fungsi sosiologi 3. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang realitas sosial 4. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang macam-macam realitas/fakta sosial 5. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang gejala/fenomena sosial   **Mengasosiasi**   1. Diskusi tentang tentang pengertian sosiologi 2. Diskusi tentang fungsi sosiologi 3. Diskusi tentang realitas sosial 4. Diskusi tentang macam-macam realitas/fakta sosial 5. Diskusi tentang gejala/fenomena sosial   **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Menyusun laporan mengenai hasil diskusi kelompok | Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif | 1. Menjelaskan pengertian Sosiologi 2. Menjelaskan fungsi Sosiologi 3. Menjelaskan Konsep dasar Sosiologi 4. Mendeskripsikan gejala sosial | Tugas :  Hasil Pekerjaan Rumah   1. Melengkapi pengertian Sosiologi menurut beberapa ahli 2. Membuat kesimpulan tentang hasil kajian dari gambar dan contoh artikel tentang gejala sosial yang dibaca   aspek:  1. Kelengkapan  1. Kesesuaian  2. Isi  Tes  UH Essay  UTS Pilihan Ganda dan Essay | 1. Menghubungkan berbagai pendapat ahli tentang pengertian Sosiologi 2. Menyimpulkan peran Sosiologi menurut berbagai ahli 3. Menyimpulkan fungsi Sosiologi menurut berbagai ahli 4. Menyimpulkan konsep dasar Sosiologi menurut berbagai ahli 5. Menyimpulkan pengertian dan jenis realitas/fakta sosial 6. Menyimpulkan gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dalam tinjauan Sosiologi | 1. Laporan telaah pustaka dan hasil diskusi 2. Presentasi Diskusi kelompok : 3. Penguasaan substansi materi 4. Kejelasan bahasa 5. Teknik bertanya 6. Teknik menjawab |
| 4.1. Melakukan kajian pustaka, diskusi dan menyimpulkan berbagai pendapat para ahli tentang peran, fungsi dan konsep-konsep dasar Sosiologi |
| 3.2. Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok | **3. Nilai dan**  **Norma Sosial** | Nilai Sosial :  Ciri-ciri Nilai Sosial  Jenis-jenis Nilai Sosial :   1. Nilai Rohani 2. Nilai Material 3. Nilai Vital 4. Nilai Perserikatan   **Norma Sosial :**   1. Norma Tata Cara (Usage) 2. Norma Kebiasaan atau Kelaziman (Folkways) 3. Norma Kesusilaan atau Tata Kelakuan (Mores) 4. Norma Adat Istiadat (Customs) 5. Norma Hukum (Laws) 6. Norma Agama 7. Norma Mode (Fashion) | **Mengamati**   1. Mengamati video dan presentasi power point mengenai penerapan nilai dan norma sosial dalam kehidupan masyarakat 2. Membaca buku teks mengenai nilai dan norma sosial   **Menanya**   1. Meminta peserta didik menyampaikan pendapat mengenai perbedaan nilai dan norma sosial yang terdapat di masyarakat 2. Mengajukan pertanyaan mengenai jenis-jenis nilai sosial yang berlaku di masyarakat 3. Meminta peserta didik menjelaskan latar belakang dan beragam jenis norma sosial yang berlaku di masyarakat 4. Mengajukan pertanyaan tentang konsekuensi pelanggaran terhadap nilai dan norma sosial   **Mencoba/Mengumpulkan informasi**   1. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang nilai sosial 2. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang ciri-ciri nilai sosial 3. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang jenis-jenis nilai sosial 4. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang norma sosial   **Mengasosiasi**   1. Diskusi tentang tentang nilai sosial 2. Diskusi tentang ciri-ciri nilai sosial 3. Diskusi tentang jenis nilai sosial 4. Diskusi tentang norma sosial   **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Menyusun laporan mengenai hasil diskusi kelompok | Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif | 1. Menjelaskan pengertian Nilai dan Norma Sosial 2. Menjelaskan ciri-ciri Nilai Sosial 3. Menjelaskan Perbedaan antara Nilai dan Norma Sosial 4. Mendeskripsikan jenis –jenis Nilai Sosial 5. Mendeskripsikan jenis-Jenis Norma Sosial 6. Menjelaskan konsekuensi pelanggaran terhadap Nilai dan Norma Sosial yang berlaku di masyarakat 7. Menjelaskan tujuan mematuhi Nilai dan Norma Sosial yaitu Keteraturan dan Tertib Sosial | tugas :  Melaporkan secara tertulis hasil diskusi kelompok  Membuat Pekerjaan Rumah dalam bentuk Bahan Presentasi dalam bentuk Powerpoint mengenai Jenis-jenis Nilai dan Norma Sosial  aspek:  1. Kelengkapan  tugas  1. Kesesuaian  2. substansi Isi  Tes  UH Essay  UTS Pilihan Ganda dan Essay | 1. Menghubungkan nilai sosial dengan norma sosial 2. Menyimpulkan perbedaan nilai dengan norma sosial 3. Menyusun kesimpulan mengenai jenis nilai sosial berikut contohnya 4. Menyusun kesimpulan mengenai jenis norma sosial berikut contohnya | 1. Laporan hasil diskusi 2. Laporan hasil telaah buku teks 3. Presentasi Diskusi kelompok : 4. Penguasaan substansi materi 5. Kejelasan bahasa 6. Teknik bertanya 7. Teknik menjawab |
| 4.2. Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok |
|  | **4. Interaksi Sosial** | 1. Pengertian Interaksi sosial 2. Syarat Interaksi sosial 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial : 4. Sugesti 5. Imitasi 6. Identifikasi 7. Simpati 8. Empati 9. Motivasi 10. Bentuk-bentuk interaksi sosial   (asosiatif dan disosiatif) | **Mengamati**   1. Mengamati video tentang interaksi sosial 2. Membaca buku teks dan artikel artikel mengenai interaksi sosial   **Menanya**   1. Mengajukan pertanyaan tentang pengertian interaksi sosial 2. Mengajukan pertanyaan tentang syarat terjadinya interaksi sosial dan ciri-ciri interaksi sosial 3. Menanyakan kepada peserta didik tentang jenis-jenis interaksi sosial 4. Meminta peserta didik menyampaikan pendapat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial   **Mencoba/Mengumpulkan informasi**   1. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang pengertian interaksi sosial 2. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang syarat interaksi sosial 3. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang jenis-jenis interaksi sosial 4. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial   **Mengasosiasi**   1. Diskusi tentang tentang pengertian interaksi sosial 2. Diskusi tentang syarat-syarat interaksi sosial 3. Diskusi tentang jenis-jenis interaksi sosial 4. Diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial   **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Menyusun laporan mengenai hasil diskusi kelompok | Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif | 1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial 2. Menjelaskan syarat terjadinya interaksi sosial 3. Menjelaskan jenis-jenis interaksi sosial   Mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial | Tugas 1 :  Menyusun Laporan hasil diskusi, meliputi aspek:   1. Kejelasan tulisan 2. Kesesuaian laporan diskusi dengan pokok bahasan 3. Kedalaman pembahasan   Tugas 2 :  Menyelasikan Pekerjaan Rumah : Membuat laporanhasil observasi tentang contoh faktor-fantor yang mempengaruhi interaksi sosial  Tes  UH Essay  UTS Pilihan Ganda dan Essay | 1. Menyusun laporan hasil diskusi 2. Menyusun laporan hasil observasi   Presentasi hasil diskusi | Performance :  Presentasi hasil diskusi, mencakup aspek:   1. Penguasaan materi 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mempertahankan argumentasi   Proyek :  Observasi meliputi aspek:   1. Penyusunan panduan observasi 2. Pelaksanaan observasi   Laporan hasil observasi, mencakup aspek:   1. Sistematika penyajian 2. Tata bahasa 3. Substansi laporan |
|  | **5. Sosialisasi dan pembentukan kepribadian** | 1. Pengertian Sosialisasi 2. Jenis Sosialisasi 3. Pengertian Kepribadian 4. Faktor Pembentuk Kepribadian 5. Tahap Pembentuk Kepribadian | **Mengamati**   1. Mengamati tayangan video mengenai proses sosialisasi yang terjadi di masyarakat 2. Mengamati presentasi powerpoint mengenai proses sosialisasi dan pembentukkan kepribadian   **Menanya**   1. Meminta peserta didik menyampaikan pendapat tentang tayangan video dan presentasi powerpoint mengenai proses sosialisasi dan pembentukan kepribadian yang ditampilkan 2. Mengajukan pertanyaan mengenai fungsi sosialisasi dalam proses pembentukkan kepribadian   **Mencoba/Mengumpulkan informasi**   1. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang pengertian sosialisasi 2. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang jenis-jenis sosialisasi 3. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang pengertian kepribadian 4. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang faktor-faktor pembentuk kepribadian 5. Membaca atau menggali informasi dari sumber-sumber lain (buku penunjang, media massa, lingkungan sosial) tentang tahap-tahap kepribadian   **Mengasosiasi**   1. Diskusi tentang tentang pengertian sosialisasi 2. Diskusi tentang jenis-jenis sosialisasi 3. Diskusi tentang pengertian kepribadian 4. Diskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kepribadian 5. Diskusi tentang tahap-tahap perkembangan kepribadian   **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Menyusun laporan mengenai hasil diskusi kelompok   **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok 2. Menyusun laporan mengenai hasil diskusi kelompok | Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif | 1. Menjelaskan pengertian proses sosialisasi 2. Menjelaskan jenis sosialisasi 3. Menjelaskan pengertian kepribadian 4. Menjelaskan faktor pembentuk kepribadian 5. Menjelaskan tahap pembentuk kepribadian | Tugas 1 :  Menyusun Laporan hasil diskusi, meliputi aspek:   1. Kejelasan tulisan 2. Kesesuaian laporan diskusi dengan pokok bahasan 3. Kedalaman pembahasan   Tugas 2 :  Menyelesaikan pekerjaan rumah, mencakup aspek:   1. Ketepatan waktu 2. Kelengkapan jawaban 3. Ketepatan jawaban   Tes  UH Essay  UTS Pilihan Ganda dan Essay | 1. Menyusun laporan hasil diskusi 2. Menyusun laporan hasil observasi 3. Presentasi hasil diskusi | Performance :  Presentasi hasil diskusi, mencakup aspek:   1. Penguasaan materi 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mempertahankan argumentasi   Proyek :  Observasi, mencakup aspek:   1. Penyusunan panduan observasi 2. Pelaksanaan observasi   Laporan hasil observasi, aspek:   1. Sistematika penyajian 2. Tata bahasa 3. Isi   Portofolio, meliputi aspek:   1. Kelengkapan komponen portofolio   Kemajuan proses penyelesaian tugas-tugas |
| **SEMESTER 2** | | | | | | | | | |
| 3.3 Menganalisis berbagai gejala sosial dengan menggunakan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial di masyarakat | Ragam gejala sosial dalam masyarakat | 1. Definisi gejala sosial/penyimpangan sosial 2. Ciri-ciri penyimpangan 3. Teori-teori penyimpangan 4. Keterkaitan hubungan sosial dengan gejala sosial (Faktor penyebab penyimpangan sosial) 5. Bentuk-bentuk penyimpangan sosial 6. Jenis-jenis penyimpangan sosial 7. Definisi, ciri-ciri, dan tujuan pengendalian sosial 8. Bentuk-bentuk pengendalian sosial 9. Lembaga pengendalian sosial | **Mengamati**   1. Mengamati video tentang gejala sosial yang terjadi di masyarakat 2. Membaca buku teks tentang definisi dan ciri-ciri perilaku menyimpang 3. Membaca buku teks tentang berbagai teori-teori penyimpangan dan faktor penyebab penyimpangan sosial 4. Menyimak beritadari media massa tentang bentuk-bentuk penyimpangan (individu, kelompok, campuran, primer, sekunder) 5. Mengamati video tentang jenis-jenis penyimpangan sosial (kriminalitas, penyimpangan seksual, tawuran pelajar, narkoba, gaya hidup, dsb) 6. Membaca buku teks tentang definisi, ciri-ciri, dan tujuan pengendalian sosial 7. Mengamati video tentang bentuk-bentuk pengendalian sosial (sifat dan cara) 8. Membaca berita dari media massa tentang lembaga pengendalian sosial 9. Mengamati gejala sosial di masyarakat sekitar sebagai bentuk rasa ingin tahu akan penciptaan dan kebesaran Tuhan yang terwujud dalam kehidupan sosial   **Menanya**   1. Mengajukan pertanyaan tentang hal yang berkaitan dengan tayangan video 2. Mengajukan pertanyaan tentang definisi dan ciri-ciri perilaku menyimpang 3. Mengajukan pertanyaan tentang teori-teori penyimpangan dan faktor penyebab penyimpangan sosial 4. Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk penyimpangan (individu, kelompok, campuran, primer, sekunder) 5. Mengajukan pertanyaan tentang jenis-jenis penyimpangan sosial berdasarkan hasil pengamatan video (kriminalitas, penyimpangan seksual, tawuran pelajar, narkoba, gaya hidup, dsb) 6. Mengajukan pertanyaan tentang definisi, ciri-ciri, dan tujuan pengendalian sosial 7. Mengajukan pertanyaan tentang bentuk-bentuk pengendalian sosial (sifat dan cara) 8. Mengajukan pertanyaan tentang lembaga pengendalian sosial berdasarkan hasil pengamatan video 9. Mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan terhadap gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat   **Mencoba**   1. Diskusi kelompok tentang definisi penyimpangan 2. Diskusi kelompok tentang ciri penyimpangan sosial 3. Diskusi kelompok tentang teori penyimpangan sosial 4. Diskusi kelompok tentang faktor penyebab penyimpangan sosial 5. Diskusi kelompok tentang bentuk penyimpangan sosial 6. Diskusi kelompok tentang jenis penyimpangan sosial 7. Diskusi kelompok tentang definisi dan ciri pengendalian sosial 8. Diskusi kelompok tentang bentuk pengendalian sosial 9. Diskusi kelompok tentang lembaga pengendalian sosial   **Mengasosiasi**  Menyimpulkan hasil diskusi  **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikanhasil diskusi tentang tentang definisi dan ciri-ciri perilaku menyimpang 2. Mempresentasikanhasil diskusi tentang teori-teori penyimpangan dan faktor penyebab penyimpangan sosial 3. Mempresentasikanhasil diskusi tentang bentuk-bentuk penyimpangan (individu, kelompok, campuran, primer, sekunder) 4. Mempresentasikanhasil diskusi tentang jenis-jenis penyimpangan sosial (kriminalitas, penyimpangan seksual, tawuran pelajar, narkoba, gaya hidup, dsb) 5. Mempresentasikanhasil diskusi tentang definisi, ciri-ciri, dan tujuan pengendalian sosial 6. Mempresentasikanhasil diskusi tentang bentuk-bentuk pengendalian sosial (sifat dan cara) 7. Mempresentasikanhasil diskusi tentang lembaga pengendalian sosial 8. Mempresentasikanhasil diskusi keterkaitan gejala sosial dengan hubungan sosial 9. Menyampaikan pendapat pribadi tentang solusi dalam mengatasi gejala sosial yang terjadi di masyarakat | 1. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif 2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mensyukuri keberadan diri dan keberagaman sosial 3. Menunjukkan sikap positif dalam menghadapi gejala sosial | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif  Observasi  Diskusi, aspek:   1. Percaya diri 2. Menghargai pendapat orang lain 3. Toleransi   Observasi  Proses KBM, aspek:   1. Menunjukkan sikap solidaritas yang benar dalam pergaulan 2. Memberikan arahan/solusi kepada teman yang berbuat salah | 1. Menjelaskan definisi perilaku menyimpang 2. Menjelaskan ciri-ciri penyimpangan 3. Menjelaskan teori-teori penyimpangan 4. Menjelaskan faktor penyebab penyimpangan sosial 5. Menjelaskan bentuk-bentuk penyimpangan sosial 6. Menjalaskan jenis-jenis penyimpangan sosial 7. Menjelaskan definisi, ciri-ciri, tujuan pengendalian sosial 8. Menjelaskan bentuk-bentuk pengendaian sosial 9. Mejelaskan lembaga pengendalian sosial 10. Menganalisis keterkaitan gejala sosial dengan hubungan sosial | Tugas 1. Laporan hasil diskusi, aspek:   1. Kejelasan tulisan 2. Kesesuaian laporandiskusi dengan pokok bahasan 3. Kedalaman pembahasan   Tugas 2. Penyelesaian pekerjaan rumah, aspek:   1. Ketepatan waktu 2. Kelengkapan jawaban 3. Ketepatan jawaban   UH (uraian)  UTS (PG & uraian)  UAS (PG) | 1. Menyusun laporan hasil diskusi 2. Menyusun laporan hasil observasi 3. Presentasi hasil diskusi | Performance. Presentasi hasil diskusi, aspek:   1. Penguasaan materi sajian 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mempertahankan argumen   Proyek  Observasi,  aspek:   1. Penyusunan panduan observasi 2. Pelaksanaan observasi   Laporan hasil observasi, aspek:   1. Sistematika penyajian 2. Tata bahasa 3. Isi   Portofolio,  aspek:   1. Kelengkapan komponen portofolio 2. Kemajuan proses penyelesaian tugas-tugas |
| 4.3 Melakukan kajian, diskusi dan mengaitkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk mengenali berbagai gejala sosial dalam memahami hubungan sosial di masyarakat |
| 3.4 Menerapkan metode-metode penelitian sosial untuk memahami berbagai gejala sosial | Metode penelitian sosial | 1. Definisi Penelitian 2. Jenis-jenis penelitian 3. Metode penelitan sosial 4. Rancangan penelitian sosial 5. Melaksanakan penelitian sosial 6. Mengolah dan menganalisis data penelitian 7. Menyusun laporan penelitian 8. Mengomunikasi-kan laporan hasil penelitian   Prinsip/Prosedur:  Tahapan atau langkah-langkah penelitian | **Mengamati**   1. Membaca buku teks tentang definisi penelitian dan jenis-jenis penelitian 2. Membaca buku teks tentang metode penelitian sosial 3. Membaca buku teks tentang rancangan penelitian 4. Membaca buku teks tentang populasi dan sampel penelitian 5. Membaca buku teks tentang data penelitian 6. Membaca buku teks tentang pengumpulan data penelitian 7. Membaca buku teks tentang pengolahan data penelitian 8. Membaca buku teks tentang penulisan laporan penelitian 9. Membaca buku teks tentang manfaat diskusi kelas tentang laporan penelitian   **Menanya**   1. Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian (misal sikap dan cara pikir peneliti, alur berpikir dalam penelitian) 2. Mengajukan pertanyaan tentang metode penelitian 3. Mengajukan pertanyaan tentang rancangan penelitian 4. Mengajukan pertanyaan tentang populasi dan sampel penelitian 5. Mengajukan pertanyaan tentang data penelitian 6. Mengajukan pertanyaan tentang pengumpulan data penelitian 7. Mengajukan pertanyaan tentang pengolahan data penelitian 8. Mengajukan pertanyaan tentang penulisan laporan penelitian 9. Mengajukan pertanyaan tentang manfaat diskusi kelas tentang laporan penelitian   **Mencoba**   1. Diskusi kelompok tentang definisi dan jenis-jenis penelitian. 2. Diskusi kelompok tentang metode penelitian 3. Diskusi kelompok tentang rancangan penelitian 4. Diskusi kelompok tentang populasi dan sampel penelitian 5. Diskusi kelompok tentang data penelitian 6. Diskusi kelompok tentang pengumpulan data penelitian 7. Diskusi kelompok tentang pengolahan data penelitian 8. Diskusi kelompok tentang penulisan laporan penelitian 9. Diskusi kelompok tentang manfaat diskusi kelas tentang laporan penelitian   **Mengasosiasi**  Menyimpulkan hasil diskusi  **Mengomunikasikan**   1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang definisi dan jenis-jenis penelitian. 2. Mempresentasikan hasil diskusi tentang metode penelitian 3. Mempresentasikan hasil diskusi tentang rancangan penelitian 4. Mempresentasikan hasil diskusi tentang populasi dan sampel penelitian 5. Mempresentasikan hasil diskusi tentang data penelitian 6. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengumpulan data penelitian 7. Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengolahan data penelitian 8. Mempresentasikan hasil diskusi tentang penulisan laporan penelitian 9. Mempresentasikan tentang laporan hasil penelitian | 1. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif 2. Menunjukkan sikap dan perilaku yang mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial 3. Menunjukkan sikap positif dalam menghadapi gejala sosial | Observasi,  aspek:  1. Jujur  2. Disiplin  3. Tanggungjawab  4. Peduli  5. Santun  6. Responsif  7. Pro aktif  Observasi  Diskusi, aspek:   1. Percaya diri 2. Menghargai pendapat orang lain 3. Toleransi   Observasi  Proses KBM, aspek:   1. Menunjukkan sikap solidaritas yang benar dalam pergaulan 2. Memberikan arahan/solusi kepada teman yang berbuat salah | 1. Menjelaskan definisi penelitian 2. Menjelaskan sikap dan cara pikir peneliti 3. Menjelaskan jenis-jenis penelitian 4. Menjelaskan poulasi dan sampel penelitian 5. Menjelaskan data penelitian 6. Menjelaskan teknik pengumpulan data penelitian 7. Menjelaskan pengolahan data penelitian 8. Menjelaskan sistematikan laporan penelitian 9. Menjelaskan manfaat diskusi kelas hasil laporan penelitian | Tugas 1. Laporan hasil diskusi, aspek:   1. Kejelasan tulisan 2. Kesesuaian laporandiskusi dengan pokok bahasan 3. Kedalaman pembahasan   Tugas 2. Penyelesaian pekerjaan rumah, aspek:   1. Ketepatan waktu 2. Kelengkapan jawaban 3. Ketepatan jawaban   UH (uraian)  UTS (PG & uraian)  UAS (PG) | 1. Menyusun rancangan penelitian 2. Melaksanakan penelitian 3. Menyusun laporan hasil diskusi 4. Presentasi hasil diskusi | Performance. Presentasi hasil diskusi, aspek:   1. Penguasaan materi sajian 2. Kemampuan menjawab pertanyaan 3. Kemampuan mempertahankan argumen   Proyek (Menyusun rancangan penelitian, melaksanakan penelitian, dan menyusun laporan hasil penelitian).  Rancangan penelitian, aspek:   1. Pemilihan atau penentuan masalah penelitian 2. Sistematika rancangan penelitian 3. Kesesuaian isi 4. Ketepatan penerapan metode penelitian   Pelaksanaan penelitian, aspek:   1. Penyusunan instrumen penelitian 2. Proses pengumpulan dan analisis data   Laporan hasil penelitian, aspek:   1. Sistematika laporan 2. Teknik penulisan laporan penelitian 3. Kesesuaian isi 4. Prosedur pengolahan data 5. Ketepatan dalam analisis data 6. Rumusan kesimpulan   Portofolio,  aspek:   1. Kelengkapan komponen portofolio 2. Kemajuan proses penyelesaian tugas-tugas |
| 4.4 Menyusun rancangan, melaksanakan dan menyusun laporan penelitian sederhana serta mengomunikasikannya dalam bentuk tulisan, lisan dan audio-visual |

Lampiran:Contoh RPP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X/1

Peminatan : Ilmu ilmu Sosial

Materi Pokok : Fungsi Sosiologi

Alokasi Waktu : 3 x 3 JP

**Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**Kompetensi Dasar dan Indikator**

1.1 Memperdalam nilai agama yang dianutnya dan menghormati agama lain

2.1 Mensyukuri keberadaan diri dan keberagaman sosial sebagai anugerah Tuhan Yan Maha Kuasa

2.2 Merespon secara positif berbagai gejala sosial di lingkungan sekitar

3.1 Mendeskripsikan fungsi Sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial yang

terjadi di masyarakat

1. Menjelaskan pengertian Sosiologi
2. MenjelaskanFungsi Sosiologi
3. Menjelaskan Konsep dasar Sosiologi
4. Mendeskripsikan gejala sosial
5. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis gejala sosial

4.1 Melakukan kajian pustaka, diskusi dan menyimpulkan berbagai pendapat para

ahli tentang peran, fungsi dan konsep-konsep dasar Sosiologi

1. Menghubungkan berbagai teori Sosiologi
2. Menyimpulkan peran sosiologi menurut berbagai ahli
3. Menyimpulkan fungsi Sosiologi menurut berbagai ahli
4. Menyimpulkan konsep dasar Sosiologi menurut berbagai ahli
5. Menyimpulkan pengertian dan jenis realitas/fakta sosial
6. Menyimpulkan gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dalam tinjauan Sosiologi

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mencari informasi, menanya, mengasosiasi, mengomunikasikan dan berdiskusi peserta didik dapat:

* Menjelaskan pengertian Sosiologi
* Menjelaskan fungsi Sosiologi
* Menjelaskankonsep dasar Sosiologi
* Menjelaskangejala Sosial
* Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis gejala sosial
* Menghubungkan berbagai teori Sosiologi
* Menyimpulkan peran sosiologi menurut berbagai ahli
* Menyimpulkan fungsi Sosiologi menurut berbagai ahli
* Menyimpulkan konsep dasar Sosiologi menurut berbagai ahli
* Menyimpulkan pengertian dan jenis realitas/fakta sosial
* Menyimpulkan gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat dalam tinjauan Sosiologi

**Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Sosiologi
2. Peran dan Fungsi Sosiologi
3. Konsep dasar sosiologi
4. Realitas Sosial
5. Macam-macam Realitas/fakta Sosial
6. Gejala/Fenomena Sosial Sosial

**Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran**

* Pendekatan : Saintifik
* Strategi : Pembelajaran Koperatif
* Metode Pembelajaran : Kajian Pustaka, Diskusi, Presentasi

**Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

* Media : LCD, Hand Out
* Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
* Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang*

*relevan*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan pertama

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Apersepsi (Guru bertanya “apakah peserta didik sudah pernah mendengar istilah “Sosiologi” ? * Orientasi (Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi “Sosiologi”) * Motivasi (Memberi contoh tentang manfaat mempelajari Sosiologi) * Pemberian Acuan : * (Garis besar materi tentang “Pengertian dan Fungsi Sosiologi”) * Pembentukan Kelompok diskusi | 20 menit |
| Kegiatan Inti  Mengamati   * Peserta didik menyimak pendapat para ahli tentang pengertian “Sosiologi” * Peserta didik menyimak berbagai fungsi Sosiologi * *Guru menilai keterampilan peserta didik mengamati*   Menanya   * Peserta didik mendikusikan dengan teman sebangku mengenai makna gambar dan pengertian “Sosiologi” * Peserta didik mendiskusikan dengan teman sebangku mengenai berbagai fungsi Sosiologi * Guru bertanya tentang makna gambar yang ditampilkan * Guru bertanya tentang pendapat para ahli tentang pengertian “Sosiologi” yang terdapat pada buku teks * Guru bertanya tentang berbagai fungsi Sosiologi   Mencoba   * Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan pengertian Sosiologi menurut berbagai ahli Sosiologi * Peserta didik membaca buku teks tentang berbagai fungsi Sosiologi   Mengasosiasi   * Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 5 orang * Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan pendapat para ahli mengenai pengertian Sosiologi * Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan berbagai fungsi Sosiologi dalam memahami berbagai gejala sosial di masyarakat * Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori , dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didik memahami pengertian dan fungsi Sosiologi * peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok   Mengomunikasikan   * Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi * *Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan* | 100 menit |
| Penutup   * Bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai pengertian dan fungsi Sosiologi * Memberikan tugas membuat resume hasil diskusi kelompok * Memberi Pekerjaan Rumah * Melaksanakan postes | 15 menit |

Pertemuan Kedua

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Merefleksi hasil pretes dan postes pertemuan sebelumnya * Menagih dan mengingatkan pekerjaan rumah * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pretes tentang pengertian dan fungsi Sosiologi | 20 menit |
| Kegiatan Inti  Mengamati dan Menanya   * Dua orang peserta didik dari kelompok berbeda diminta untuk memaparkan hasil pengamatan terhadap gambar dan artikel mengenai realitas/fakta sosial yang terjadi di masyarakat * Mencoba * Kelompok diminta untuk mendiskusikan pengertian realitas/fakta sosial * Kelompok mencoba memilah jenis-jenis realitas/fakta sosial menurut berbagai ahli * Setiap kelompok mencoba menganalisis salah satu contoh realitas/fakta sosial yang terjadi di masyarakat * Kelompok mendiskusikan realitas/fakta sosial tersebut dan menghubungkannya dengan pengertian Sosiologi * *Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan kemampuan menerapkan konsep dan prinsip dalam pemecahan masalah dan keterampilan mencoba instruksi kerja*   Mengasosiasi   * Kelompok mendiskusikan hubungan antara realitas/fakta sosial dengan pengertian dan fungsi Sosiologi * Dengan fasilitasi guru, peserta didik diminta merumuskan kembali dengan kalimat sendiri mengenai pengertian realitas/fakta sosial dan jenis-jenisnya * *Guru menilai keterampilan mengolah dan menalar*   Mengomunikasikan   * Perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusi kelompoknya * *Guru menilai keterampilan menyaji dan berkomunikasi* | 100 menit |
| Penutup   * Bersama peserta didik menyimpulkan pengertian dan jenis-jenis realitas/fakta sosial * Memberikan tugas membaca materi berikutnya * Melaksanakan postes | 15 menit |

Pertemuan Ketiga

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Merefleksi hasil pretes dan postes pertemuan sebelumnya * Menagih dan mengingatkan pekerjaan rumah * Menyampaikan tujuan pembelajaran * Melaksanakan pretes tentang gejala/fenomena sosial hubungannya dengan Sosiologi | 20 menit |
| Kegiatan Inti  Mengamati   * Peserta didik menyimak gambar mengenai gejala/fenomena sosial * Peserta didik menyimak pengertian gejala/fenomena sosial menurut ahli Sosiologi * Peserta didik menyimak berbagai gejala/fenomena sosial * *Guru menilai keterampilan peserta didik mengamati*   Menanya   * Peserta didik mendikusikan dengan teman sebangku mengenai pengertian gejala/fenomena sosial * Guru bertanya tentang pengertian gejala/fenomena sosial seperti yang terdapat pada buku teks * Guru bertanya tentang berbagai gejala/fenomena sosial * Guru bertanya tentang penelitian mengenai gejala/femonena sosial   Mencoba   * Peserta didik membaca buku teks yang berkaitan dengan pengertian gejala/fenomena sosial * Peserta didik membaca buku teks tentang berbagai gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat   Mengasosiasi   * Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil, masing-masing terdiri atas 5 orang * Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan pengertian gejala/fenomena sosial * Peserta didik dalam kelompok diminta mendiskusikan berbagai gejala/fenomena sosial di masyarakat * Peserta didik diminta mendiskusikan kemungkinan pelaksanaan penelitian sosial mengenai gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat * Guru menilai sikap peserta didik dalam kerja kelompok dan membimbing/menilai keterampilan menganalisis, menggunakan teori , dan menyimpulkan data, serta menilai kemampuan peserta didikmemahami gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat * peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok   Mengomunikasikan   * Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi * Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan | 100 menit |
| Penutup   * Bersama peserta didik menyimpulkan materi mengenai pengertian   gejala/fenomena sosial   * Bersama peserta didik menyimpulkan berbagai gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat * Bersama peserta didik menyimpulkan kemungkinan penelitian sosial mengenai gejala/fenomena sosial yang terjadi di masyarakat * Memberikan tugas membuat resume hasil diskusi kelompok * Memberi Pekerjaan Rumah * Melaksanakan postes | 15 menit |

**Penilaian**

1. Mekanisme dan prosedur

Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.

1. Aspek dan Instrumen penilaian

Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggungjawab, dan kerjasama.

Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas peran serta, kualitas visual presentasi, dan isi presentasi

Instrumen laporan praktik menggunakan rubrik penilaian dengan fokus utama pada kualitas visual, sistematika sajian data, kejujuran, dan jawaban pertanyaan.

Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda

1. Contoh Instrumen (Terlampir)

....................,..... 2013

Mengetahui Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Kepala SMA ....

.................................. ..................................

NIP. NIP.

Catatan Kepala Sekolah

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Lampiran

* 1. **Lembar Observasi dan kinerja presentasi**

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X/Ilmu-ilmu Sosial

Kompetensi : KD 3.1 dan 4.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Observasi | | | Kinerja Presentasi | | | Jml  Skor | NilaI |
| Akt | tgjwb | Kerjsm | Prnsrt | Visual | Isi |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
|  | A | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 |  |
|  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | J |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dst |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi

3. Tinggi

2. Cukup tinggi

1. Kurang

* 1. **Pretes/postes**

Pretes/Postes Pertama

1. Berilah tanda ceklist pada kolom Benar atau Salah

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Manusia selalu hidup dalam masyarakat dan berhubungan dengan manusia lain. |  |  |
|  | Hubungan tersebut selalu terjadi secara individual. |  |  |
|  | Hubungan manusia dengan lingkungannyamenghasilkan suatu sistem kehidupan bersama yang disebut dengan masyarakat. |  |  |
|  | Selain membentuk masyarakat sebagai suatu sistem sosial, hubungan antara manusia dengan lingkungannyajuga menghasilkan berbagai produk yang disebut kebudayaan |  |  |
|  | Sebagai suatu ilmu, sosiologi merupakan suatu kerangka pengetahuanyang disusun dan diuji hanya melalui keinginan pribadi. |  |  |

1. Jawablah petanyaan berikut ini
2. Menurut Pitirim A Sorokin , Sosiologi adalah ilmu yang mempelajari hubungan dan pengaruh timbal balik antara aneka macam gejala-gejala sosial, diantaranya adalah gejala....

1.

2.

3.

* 1. **Contoh Tes Tertulis**

1. Jelaskan pengertian dan fungsi Sosiologi menurut salah seorang ahli !
2. Apa yang dimaksud dengan realitas sosial dan sebutkan 7 bagian realitas sosial menurut Soerjono Soekanto !
   1. **Tugas**
3. Lengkapi tabel berikut dengan mengisi pengertian sosiologi menurut pendapat berbagai ahli Sosiologi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Ahli Sosiologi | Pengertian “Sosiologi” |
| 1. | Auguste Comte |  |
| 2. | Max Weber |  |
| 3. | Emile Durkheim |  |
| 4. | Joseph S. Roucek dan Roland R. Warren |  |
| 5. | William F. Ogburn dan Meyer F. Nimkoff |  |
| 6. | Alex Inkeles |  |
| 7. | Pitirim Sorokin |  |
| 8. | Selo Soemardjan dan Soelaiman Soemardi |  |
| 9. | Hasan Shadily |  |

1. Amati gambar tentang fenomena “kemiskinan” di bawah ini kemudian analisis berbagai alternatif yang dapat dikembangkan dengan pemahaman “Sosiologi” untuk mengatasi masalah tersebut.



Buatlah grafik dengan m sebagai sumbu x dan L sebagai sumbu y

Jawablah pertanyaan berikut ini

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Peminatan : X/Ilmu-ilmu Sosial

Materi Pokok : Fungsi Sosiologi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Aspek Penilaian | | | | Skor rata-rata | Nilai |
| Tampilan | Kelengkapan | Tata Bahas | Jawaban Pertanyaan |
| 1. | A | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,50 | 87,5 |
| 2. | dst. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan pengisian skor :

4. Sangat Baik (

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Semester : X/1

Peminatan : Ilmu ilmu Sosial

Materi Pokok : Interaksi Sosial

Alokasi Waktu : 3 JP

**Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**Kompetensi Dasar**

* 1. Memperdalamnilaiagama yang dianutnya dan menghormati agama lain

2.1. Mensyukuri keberadaan diridan keberagaman sosialsebagai anugerah Tuhan Yang Maha Kuasa

2.2 Merespon secara positifberbagai gejala sosialdilingkungan sekitar

3.2 Menerapkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok

4.2 Melakukan kajian, diskusi, dan menyimpulkan konsep-konsep dasar Sosiologi untuk memahami hubungan sosial antar individu, antara individu dan kelompok serta antar kelompok

**IndikatorPencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Menjelaskan ciri-ciri interaksi sosial
3. Menjelaskan syarat-syarat interaksi
4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaks sosial

**Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses mengamati, menanya, mengasosiasi, mengomunikasikan dan berdiskusi peserta didik dapat:

* Menjelaskan pengertian Sosiologi
* Menjelaskan pengertian interaksi sosial
* Menjelaskan ciri-ciri interaksi sosial
* Menjelaskan syarat-syarat interaksi
* Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi interaks sosial

**Materi Pembelajaran**

1. Pengertian interaksi sosial
2. Ciri-ciri interaksi sosial
3. Syarat-syarat interaksi sosial
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial

**Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran**

* Pendekatan : Saintifik
* Strategi : Pembelajaran Koperatif
* Metode Pembelajaran : Diskusi, Presentasi

**Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

* Media : LCD, Hand Out
* Alat/bahan : Papan tulis, Spidol
* Sumber Pembelajaran : *Buku Sosiologi kelas X dan referensi lain yang*

*relevan*

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| Rincian Kegiatan | Waktu |
| --- | --- |
| Pendahuluan   * Apersepsi (Guru menyampaikan ceritas atau ilustrasi: Anak-anak, di suatu permukiman ada seorang anak yang sejak kecil kurang mendapat didikan dari orang tuanya sehingga dia kurang mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk atau mana yang pantas dan mana yang tidak pantas. Kalau ada anak seperti ini bagaimana mereka bergaul dengan teman-temannya? * Motivasi (guru menyampaikan manfaat mempelajari interaksi sosial) * Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar * Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan pembelajaran (pembentukan kelompok, proses diskusi, dan presentasi) | 20 menit |
| Kegiatan Inti  Mengamati   * Peserta didik mengamati tayangan video tentang interaksi sosial   Menanya   * Peserta didik mengajukan pertanyaan berkaitan dengan makna dari tayangan video dalam konteks interaksi sosial.   Mencoba/Mengumpulkan informasi/Mengeksplorasi   * Peserta didik membaca buku teks, buku referensi lain, akses internet untuk memperoleh informasi yang berkaitan dengan pengertian interaksi sosial, ciri-ciri interaksi sosial, syarat-syarat interaksi sosial, dan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial.   Mengasosiasi   * Peserta didik berdiskusi secara kelompok dengan panduan lembar kerja yang telah diberikan guru kepada setiap kelompok, yaitu tentang pengertian interaksi sosial, ciri-ciri interaksi sosial, syarat-syarat interaksi sosial, dan faktor yang mempengaruhi interaksi sosial. * Guru mengamati aktifitas peserta didik dalam kerja kelompok untuk melakukan penilaian sikap dan memfasilitasi kerja kelompok. * Setiap kelompok menyimpulkan hasil diskusinya.   Mengomunikasikan   * Perwakilan dari kelompok menyampaikan hasil diskusi dan kelompok yang lain menanggapi. * *Guru menilai kemampuan peserta didik berkomunikasi lisan* * Guru mengevaluasi hasil presentasi dan diskusi yang berkembang di peserta didik. | 100 menit |
| Penutup   * Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran * Memberikan tugas dalam bentuk soal-soal untuk di kerjakan di rumah * Melaksanakan penilaian kognitif | 15 menit |

**Penilaian**

1. Jenis/Teknik Penilaian

Jenis Penilaian : Tes dan Non Tes

Penilaian Tes dilakukan melalui tes tertulis

Penilaian Non Tes dilakukan melalui :

1. observasi
2. kerja kelompok
3. kinerja
4. presentasi
5. laporan tertulis
6. Bentuk Instrumen dan instrumen

Bentuk Instrumen penilaian Tes : Soal

Instumen : Terlampir

Bentuk Instrumen penilaian Non Tes : Rubrik

Instrumen : Terlampir

1. Pedoman penskoran : Terlampir

.................... ,..... 2013

Mengetahui Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Kepala SMA ....

.................................. ..................................

NIP. NIP.

Catatan Kepala Sekolah

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Lampiran

* 1. **Tes Tertulis**

1. Jelaskan pengertian interaksi sosial!
2. Jelaskan ciri-ciri interaksi sosial!
3. Jelaskan syarat-syarat interaksi sosial!
4. Jelaskan 3 dari 6 faktor yang mempengaruhi interaksi sosial !
   1. **Lembar Observasi dan Kinerja Presentasi**

LEMBAR PENGAMATAN OBSERVASI

DAN KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Program : X/Ilmu-ilmu Sosial

Kompetensi : KD 3.2 dan 4.2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Observasi | | | Kinerja Presentasi | | | Jml  Skor | NilaI |
| Akt | tgjwb | Kerjsm | Prnsrt | Visual | Isi |
|  | A | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 21 |  |
|  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | D |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | E |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | F |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | G |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | I |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | J |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dst |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi

3. Tinggi

2. Cukup tinggi

1. Kurang

* 1. **Pedoman Penilaian** :

Setiap nomor diberi skor sebagai berikut :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No Soal | Skor | Nilai |
| 1  2  3  4 | 2  4  3  3 |  |
| Jumlah | 11 |  |

Nilai = Skor jawaban : 11 x 100

Contoh jika mendapatkan skor 9, maka nilainya adalah :

9 : 11 x 100 = 81,81

* 1. **Kunci Jawaban**

1. **Pengertian Interaksi Sosial**

Interaksi social adalah hubungan timbal balik antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, maupun kelompok satu dengan kelompok yang lain.

1. **Ciri – Ciri Interaksi Sosial**

* Jumlah pelakunya lebih dari satu
* terjadinya komunikasi diantara pelaku melalui kontak sosial
* mempunyai maksud atau tujuan yang jelas
* dilaksanakan melalui suatu pola sistem sosial tertentu

1. **Syarat Terjadinya Interaksi Sosial**

Syarat Interaksi social menurut Soerjono Soekanto sebagai berikut :

1. **Kontak Sosial** : hubungan antara satu pihak dengan pihak lain, *masing-masing pihak saling bereaksi antara satu dengan yang lain* meski tidak harus bersentuhan secara fisik
2. **Komunikasi** : proses penyampaian pesan dari seseorang kepada orang lain yang dilakukan secara langsung maupun melalui alat bantu agar orang lain memberikan tanggapan atau respon tertentu.
3. **Faktor-Faktor yang memperngaruhi Interaksi Sosial**
4. **Imitasi** : proses sosial atau tindakan seseorang untuk meniru pihak lain melalui sikap, penampilan, gaya hidupnya bahkan apa saja yang dimiliki pihak lain.
5. **Sugesti** : proses memberikan suatu pandangan atau pengaruh oleh seseorang kepada orang lain dengan cara tertentu sehingga pandangan atau pengaruh itu diikuti tanpa berpikir secara rasional
6. **Motivasi** : proses memberikan suatu pandangan atau pengaruh oleh seseorang kepada orang lain dengan cara tertentu sehingga pandangan atau pengaruh itu diikuti secara kritis, rasional, dan penuh rasa tanggungjawab
7. **Identifikasi** : upaya yang dilakukan oleh seorang individu untuk menjadi sama ( identik ) dengan pihak lain. Proses identifikasi lebih merupakan proses kejiwaan yang mendalam.
8. **Simpati** : Suatu proses kejiwaan dimana seorang individu tertarik kepada individu lain karena sikap, penampilan, wibawam atau perbuatannya.
9. **Empati** : sebenarnya mirip dengan perasaan simpati, tetapi tidak semata-mata perasaan kejiwaan saja. Empati dibarengi dengan perasaan organisme tubuh yang sangat mendalam.

**Tugas (PR)**

1. Buatlah contoh dalam bentuk deskripsi yang merupakan perwujudan dari interaksi sosial yang berlangsung antara individu dengan individu dan individu dengan kelompok!
2. Ada seorang anak yang sedang nonton tayangan sintron di televisi, apakah aktivitas anak tersebut dapat dikatakan interaksi sosial? Jelaskan pendapat Anda!
3. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial, tiga diantaranya adalah imitasi, sugesti, dan imitasi! Buatlah contohnya masing-masing 1 (satu) dalam bentuk ilustrasi !

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PORTOFOLIO

Mata Pelajaran : Sosiologi

Kelas/Peminatan : X/Ilmu-ilmu Sosial

Materi Pokok : Interaksi Sosial

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Peserta didik | Aspek Penilaian | | | | Skor rata-rata | Nilai |
| Tampilan | Kelengkapan | Tata Bahas | Jawaban Pertanyaan |
| 1. | A | 3 | 4 | 4 | 3 | 3,50 | 87,5 |
| 2. | dst. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |

Keterangan pengisian skor :

4. Sangat Baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang